



آسان سنڌي ڪتاب

چهين ڪلاس لاء



سنڌ تيڪست بُك بورڊ، ڄام شورو

هن ڪتاب جا سڀِ حق ۽ واسطا سند تيڪست بُك بورڊ، ڄام شورو سند وٽ محفوظ آهن.
 سند تيڪست بُك بورڊ، ڄام شورو جو تيار ڪيل ۽ تعليم کاتي جو،
 سند صوبی جي اسڪولن لاءِ واحد درسي ڪتاب طور منظور ڪيل.
 ڪتابن جي نصاب جي جائزی واري قومي ڪاميٽي جو سداريل

فهرست

صفحو	عنوان	سبق	صفحو	عنوان	سبق
29	لک لکوٽي	15	3	خدا جي و ڏائي (بيت)	1
21	هوش محمد شيدي	16	4	پاڻ سڳورن جو دشمنن سان ورتائے	2
33	(نظر) اي وطن	17	6	نعمت (نظر)	3
34	سگھڙ زال	18	7	لالج بُري بلا آهي	4
36	وتایو فقیر	19	9	ٿئو	5
38	جيڪب آباد ۾ گھوڙن جو ميلو	20	11	شهری شعور	6
40	چڱن جي سنگت (نظر)	21	13	حضرت عمر بن عبدالعزيز	7
41	ڪڪڙيون پالڻ	22	15	محنت (نظر)	8
42	ٿپالي	23	17	خانبهادر حسن علي افندى	9
45	سنديءُ سندوي پولي	24	19	سند جا ميلا	10
47	پڙهيل ۽ مهاڻو	25	19	اسلامي سربراه ڪانفرنس لاھور	11
49	اتحاد	26	23	تندرستي	12
51	(نظر) دعا	27	26	اي مسلم (نظر)	13
			27	هاري	14

نگران اعليٰ:

چيئرمين، سند تيڪست بُك بورڊ

نگران:

ليڪ:

ميمن غلام مصطفىٰ:

مس عزيزه سومرو

ايديتَر:

دакٽر غلام علي الانا:

محمد بچل ميمٽ

اويس پتو

نظريٽاني:

داكٽر سيد محمد صالح شاه

پروف ريدر:

جمشيد احمد جوڙيجو

كمپيوٽر گرافڪس:

نور محمد سميجو

كمپيوٽر ڪمپوزنگ:

دانش پير

بسم الله

سبق پهريون

خدا جي وڏائي

اول، الله علیم، اعلي، عالم جو ڏطي،
قادر پنهنجي قدرت سين، قائم آهي قدیم،
والی واحد وحده، رازق رب رحیم،
سو ساراهم سچو ڏطي، چئی حمد حکیم،
ڪري پاڻ ڪریم، جوڙون جوڙ جهان جي.

حضرت شاه عبداللطیف پنائی ^ح

مشق

(الف) هيئین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- شاه صاحب هن بيت ۾ الله تعاليٰ جون ڪھڙيون صفتون بيان ڪيون آهن؟
- 2- الله تعاليٰ کي شاه صاحب بين ڪھڙن نالن سان سڏيو آهي؟
- 3- هن جهان کي ڪنهن جوڙيو آهي؟

(ب) هيئین لفظن جي معنی لکو:

علیم – عالم – رازق – حکیم.

(ج) خال پري بيت مکمل ڪريو:

اول، الله علیم،
رازق رب رحیم،
چئی حمد حکیم،
كري پاڻ ڪریم،

پاڻ سڳورن صلي الله عليه وآلہ وسلم جو دشمنن سان ورتاء

اسان جي پياري ئي سڳوري حضرت مُحَمَّد صلي الله عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جن، جذهن عربن کي خدا جو پيغام پهچايو، تذهبن سڄي عربستان جا ماڻهو سندن دشمنن ٿي پيا. مرد توڙي زالون، کين طرح طرح جون تکليفون ڏيڻ لڳا.

أنهن ڏينهن ۾ هڪ پوڙهي مائي، حضور جن جي پاڙي ۾ رهندی هئي. هوء چا ڪندي هئي، جو سڄي گهر جو گند ڪچرو گڏ ڪري رکندي هئي ۽ جڏهن حضور پاڪ جن بيت الله ڏانهن ويٺ لاءِ اتان لنگهندادا هئا، تذهبن اهو گند سندن مثان اچلايندي هئي. ان ڪري پاڻ سڳورن جا ڪڀڙا خراب ٿي پوندا هئا.

هڪڙي ڏينهن، پاڻ سڳوراً ان جاء وتان اچي لنگها، پر ڪنهن به مٿن گند نه اچلايو. حضور جن دل ۾ خيال ڪيو، ته پوڙهي مائي اچ چو نظر نه آئي؟ پچا ڪرڻ تي اصحابن، حضور جن کي ٻڌايو ته اها پوڙهي مائي بيمار ٿي پيئي آهي. اهو ٻڌي، پاڻ سڳوراً يڪدم ان مائي، جي طبيعت پڇڻ لاءِ، سندس گهر ويا ۽ ڏاڍي محبت ۽ همدردي، سان ان جي طبيعت پڇيائون. پوڙهي مائي، حضور صلي الله عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جن کي ڏسي، حيران ٿي ويءِ ۽ پنهنجي روزاني حرڪت کي ياد ڪري، ڏاڍي شرمندي ٿي.

پاڻ سڳورن جي، اهڙي سهطي اخلاق جو، مائيه تي ايترو ته اثر ٿيو. جو هوء بر وقت ڪلمو پڙهي مسلمان ٿي.

مشق

(الف) هينين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- عربستان جا ماظهو حضور جن جا دشمن چو ٿي پيا هئا؟
- 2- پوڙهي عورت هر روز ڪهڙي حرڪت ڪندڻي هئي؟
- 3- حضور جن، ٻڌڙيءِ جي گهر چو ويا؟
- 4- مائيءِ کي ڪهڙي ڳالهه شرمندو ڪيو؟
- 5- حضور جن جي سهڻي اخلاق جو مائيءِ تي ڪهڙو اثر ٿيو؟

(ب) هينين لفظن جا ضد لکو:

	خراب		دشمن
	بيمار		پوڙهي
	محبت		وجن

(ج) هينيان لفظ جملن ۾ ڪم آطيو:

پيغام دشمن ڪچرو يڪدر همدردي شرمندي اخلاق ڪلمو

سَبْقُ تِيُون

نعت

يا نبي كير توسان ڪري همسري،
توکي ڪون و مکان ۾ ملي برئري.

هر طرف ٿي وئي روشنی روشنی،
تنهنجي آمد سان شمع صداقت پري.

جن جي مشڪل ۾ مشڪل ڪشائي تو ڪئي،
هر مصيبة جي دريا منجهان ويا ٿري.

سي اگها پڻ ڏتيءَ در سگها ٿي ويا،
جن تي هيڪر ڪرم جي نظر تو ڏري.

تو ئي انسان کي انسان جي عظمت ڏني،
تو ئي لاتي دلين تان غمن جي پري.

مشق

(الف) هينين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- ئي ڪريم صلي الله عليه وآله وسلم جي آمد سان چا جي شمع پري؟
- 2- انسان کي انسان جي عظمت ڪنهن ڏني؟

(ب) هينين لفظن جي معني لکو:

همسري - برئي - آمد - ڪون و مکان

(ج) هينين لفظن جي سامهون انهن جا ضد لکو:

پري - اگها - روشنی - غمن

لالج بُري بلا آهي



كنهن گوث ۾، هڪڙو غريب هاري رهندو هو. هو سڄو ڏينهن، جهنگ ۾ پکين کي ڦاسائڻ لاءِ رُلندو وتندو هو ۽ شام جو ٿکجي، گهر واپس ايندو هو. اهڙيءَ طرح، ڦاسايل پکي وڪڻي پيو پنهنجي ٻچن جو پيت گذر ڪندو هو.

هڪڙي دفعي، سجي ڏينهن جي ڏک دوڙ کان بوء، شام جو کيس هڪ هنس پکي هت لڳو. جيسين گوث پهتو، تيسين بازار بند ٿي ويئي. انهيءَ ڪري هنس پکيءَ کي هڪڙي کاري هيٺان پوري، پاڻ به سمهيءَ پيو. صبح جو سوير اٿي، سوچڻ لڳو ته، سوير ئي بازار ۾ وڃي، پکي وڪڻي، کادي جو کو بندوبست ڪريان. کارو متيءَ ڪري، جيئن ئي، هنس کي ٻاهر ٿي ڪڍيائين، ته سندس نظر وڃي، هڪ چمڪنڊڙ شيءٰ تي پيئي. هت ۾ کڻي ڏئائين، ته أها چمڪنڊڙ شيءٌ، هڪ سونو آنو هو، جو هنس پکيءَ لاتو هو.

ماري، أهو آنو كطي، بازار ۾ وڪڻ لاءِ وييو ۽ آن جا کيس ڪافي پئسا مليا. اهڙيءَ طرح، هنس پکي هر روز هڪ سونو آنو لاهيندو هو، جو وڪڻي، ماري مالدار ٿي پيو.

هڪڙيءَ ڏينهن، ماريءَ دل ۾ خيال ڪيو، ته جڏهن سجو ڏينهن ۽ رات انتظار ٿو ڪريان، تڏهن وڃي هڪڙو آنو ٿو مليم، تنهن ڪري چو نه هنس پکيءَ جو پيت چيري، سڀ آنا هڪ ئي وقت حاصل ڪريان ۽ گھڻو ناڻو ڪمائني وثان. اهو خيال ڪري، هن هنس پکيءَ کي جهلي آن جو پيت چيرييو. جان ڪطي ڏسي، ته مار! آن ۾ ته آنن جو نشان ئي ڪونه هو. هُو ڏاڍو حيران ٿيو. ڏڪ به ڏاڍو ٿيس.

آنا به ڪونه مليس ۽ پکي به مردي وييو. پاڻ تي افسوس ڪندي چوڻ لڳو، ته ”خدا منهجي حالت تي رحم ڪيو، پرمون لالچ ۾ اچي، پاڻ کي برباد ڪري ڇڏيو.“ سياڻن سچ چيو آهي ته ”لالچ بُري بلا آهي.“

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- ماريءَ جو پيت گذر ڪيئن ٿيندو هو؟
- 2- ماري ڪيئن مالدار ٿيو؟
- 3- گھڻي نائي ڪمائڻ لاءِ ماريءَ چا سوچيو؟
- 4- هنس پکيءَ جي پيت چيرڻ کان پوءِ ماريءَ کي چو افسوس ٿيو؟
- 5- سياڻن لالچ کي بُري بلا چو سڏيو آهي؟

(ب) هيئين لفظن جا ضد لکو:

غريب - سوير - برباد - باهر - هيثان.

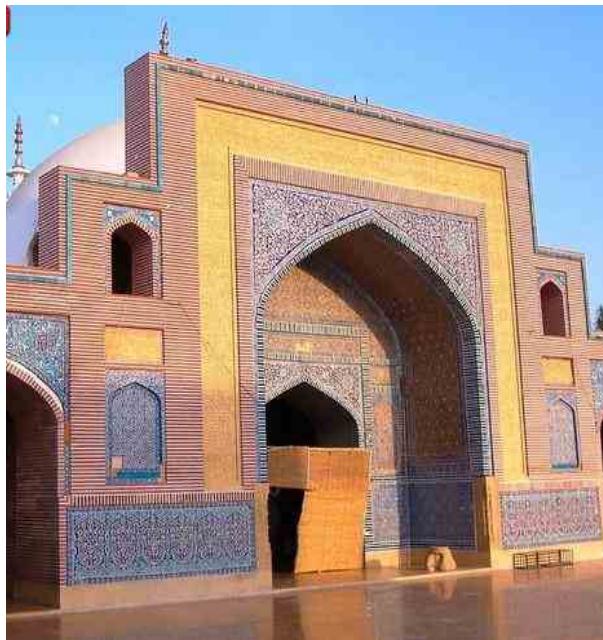
(ج) هيئين لفظن مان جمع ۽ واحد الڳ ڪريو:

كارو - آنا - بازاريون - شيء - رات.

(د) ڪن به اٺن پکين جا نala لکو:

ٿو

ٿو، سند جي پراڻن ۽ تاریخي شہرن منجهان هڪ آهي. ان کي هاڻوکيءَ قتل حالت هر ڏسي، اعتبار ئي نه ٿو اچي، ته ڪنهن زماني هر هيءَ شهر به، ڪو سند جي گاديءَ جو هند ھوندو! هن شهر جي اوچ جي خبر، انهن عمارتن مان پوي ٿي، جيڪي هن وقت قديم يادگار طور منجهس موجود آهن.



هن شهر هر ڪيٽريون
ئي پراڻيون مسجدون ڏسڻ هر
اچن ٿيون، جن مان ”شاهجهان
مسجد“ هڪ مشهور مسجد
آهي. هن مسجد کي سؤ گنبذن
واري مسجد پڻ سڏيندا آهن.
ڪاشيءَ جي رنگين ۽ سهڻين
سِرِن سان اهڙي نموني نهيل
آهي، جو ائين پيو لڳي، ته چڻ
ڪنهن ڪاريگر تازو ويهي،
أن تي رنگن سان چتسالي
کئي آهي.

شهر کان ٻن ميلن جي مفاصلی تي، مکلي ٿکري آهي، جتي سند جي ڪيٽرن ئي بادشاھن، اميرن، نوابن ۽ ولين جا مقبرا ۽ مزارون آهن. هر هڪ مقبري ۽ مزار تي، پشتر تي ٿيل اُڪر جي اعليٰ ڪاريگريءَ جا، بيشار نمونا ڏسڻ هر ايندا. ڏار ڏار ملڪن جا سياح سند جو اهو قديم هنر ڏسي داد ڏيندا آهن.

ٿو، اتكل چار سؤ سال، يعني سن 1340 ع کان 1739 ع تائين، سند جي گاديءَ جو هند رهيو آهي. هي شهر هر دُور هر هنر، ڪاريگريءَ، واپار ۽ علم ادب جو مرڪز رهيو آهي. مٿس سمن حاڪمن، ارغون ۽ ترخان بادشاھن

ئە مغلن جي نوابن حڪومت ڪئي. انهن ڏينهن ۾ هي شهر، اسلامي علم ۽ ادب جو مرڪز ليکبو هو. هتي مخدوم محمد هاشم ٺاوي، مخدوم معين ٺاوي، مير علي شير قانع جهڙا وڏا عالم ٿي گذریا آهن، جن جا نالا اچ به دنيا ۾ مشهور آهن.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- ٺي ۾ ڪھڙيون ڪھڙيون تاريخي جايون آهن؟
- 2- شاهجهان مسجد چا جي ڪري مشهور آهي؟
- 3- مکلي چا کان مشهور آهي؟
- 4- ٺو دنيا ۾ چو مشهور آهي؟

(ب) هيئيان خال پرييو:

- 1- شاهجهان مسجد کي واري مسجد به چئيو آهي.
- 2- ٺو سال سنڌ جي گاديءَ جو هند رهيو آهي.
- 3- ٺي جي پرسان نالي ٿكري آهي.

(ج) هيئين جملن مان اسم چوندييو

- 1- ٺو سنڌونديءَ جي ويجهو هڪ قديم تاريخي شهر آهي.
- 2- مکليءَ تي ڪيترن ئي بادشاهن، اميرن ۽ بزرگن جا مقبرا ۽ مزارون آهن.

شهری شعور

- | |
|--|
| <p>استاد: بارو! اچ اسین شهری شعور بابت پژوهنداسین. پلا، توهان مان کير
پدائيندو، ته شهریءَ جي معنی چا آهي؟</p> <p>احسان: سائين، شهریءَ جي معنی آهي: کنهن شهر جو رهاکو.</p> <p>استاد: ها پر، اها ته شهریءَ جي عام معنی آهي.</p> <p>طالب: سائين، شهریءَ جي خاص معنی کھڙي آهي؟</p> <p>استاد: شهریءَ جي خاص معنی آهي: کنهن ملڪ جا رهاکو.</p> <p>санوڻ: سائين، جيئن اسین پاڪستان جا رهاکو آهيون.</p> <p>استاد: هائو، ان ڪري اسین پاڪستانی شهری آهيون.</p> <p>گلاب: سائين، پلائي ڪري شهری شعور جي به معنی پدائيندا.</p> <p>استاد: شهری شعور جي معنی آهي: پنهنجي حقن ۽ فرضن جي واقفيت.</p> <p>طالب: سائين، هڪ شهریءَ جا حق کھڙا آهن؟</p> <p>استاد: علاج ۽ تعليم جي سهولت هر شهریءَ جو حق آهي. جائز روزگار به هُن جو حق آهي. شهریءَ جو اهو به حق آهي، ته سندس جان ۽ مال جي حفاظت ڪئي وڃي. جماعت سازي ۽ ووت ڏيڻ به سندس حق آهي.</p> <p>سانوڻ: سائين، هڪ شهریءَ جا فرض کھڙا آهن؟</p> <p>استاد: ملڪ سان محبت ڪرڻ هر شهریءَ جو فرض آهي. هن جو اهو به فرض آهي، ته پين ماڻهن جي جذبن جو احترام ڪري. هُن جو فرض آهي ته، ووت جو صحيح استعمال ڪري. هُن کي ملڪي قانون جي پابندی ڪرڻي آهي. ٿئڪس ادا ڪرڻ به هُن جو فرض آهي. جنهن ڳوڻ يا شهر ۾ رهي ٿو، ان کي صاف سُترو رکڻ به هُن جو فرض آهي.</p> |
|--|

احسان: سائين، اهي ته ڏاڍيون سٺيون ڳالهيوں آهن.

استاد: برابر، اهي ڳالهيوں ته سٺيون آهن، پر انهن جو فائدو تڏهن ٿيندو، جڏهن انهن تي عمل ڪنداسين.

گلاب: سائين، اسین انهن ڳالهين تي عمل ڪنداسين.

استاد: شاباس، انهن ڳالهين تي عمل ڪرڻ سان ئي اسین سنا شهری سڏباسين.
ائين اسان جو ملڪ به ترقى ڪندو.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- شهريءَ جي عام معني چا آهي؟
- 2- شهريءَ جي خاص معني چا آهي؟
- 3- انهن سنين ڳالهين مان فائدو ڪڏهن ٿيندو؟
- 4- انهن ڳالهين تي عمل ڪرڻ سان ڪهڙي ترقى ٿيندي؟

(ب) هيئين لفظن جي معني لکو ۽ جملن ۾ ڪم آظيو:

شعور	رهاڪو	جماعت سازي	فرض	شهري
------	-------	------------	-----	------

حضرت عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه

حضرت عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه بنو أميّه خاندان مان، هك مشهور ئىخلىفو تى گذريلو آهي. خليفي تىئن كان اپ، پاڻ انتهائي آرام ئ آسائش واري زندگي گذاريندو هو. كيس جيكو به وظيفو ملندو هو، سو پنهنجي آرام ئ آسائش تى خرج ڪري ڇڏيندو هو.

خليفي تىئن كان پوء، هن جي طبیعت ۾ تمام وڏي تبديلي اچي ويئي. پاڻ ڏايو سادو گذارڻ لڳو ئ ماڻهن سان به تمام سهڻي سلوڪ سان پيش اچڻ لڳو.

ڳالهه ڪندا آهن، ته پاڻ ڪنهن امير کي چوائي موڪليائين ته، اسان وٽ جلد اچو، جو توهان کي هڪڙي ملڪ جو نواب مقرر ڪيو اٿئون.

امير، انهيء، پيغام ملڻ تي، ڏايو خوش ٿيو ئ جهت پت اچي حاضر ٿيو؛ پر چا ڏسي، ته خليفو پنهنجن ٻارن سان وينو راند ڪري. اهو ڏسي، ڏايو عجب لڳس. خليفي کي چيائين، ته ”سائين گستاخي معاف! اوھين ملڪ جا والي، سو ٻارن سان ڪيئن وينا راند ڪريو! ڪتي اوھين، ڪتي ٻارن سان راند! آء ته پنهنجي ٻارن کي، اڳيان اچڻ به نه ڏيندو آهيان. ڪنهن کي همت نه ٿيندي آهي، جو منهنجي اڳيان اچي، ڪو اکر به ڳالهائي سگهي.“

حضرت عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه، کي امير جي اها ڳالهه ڏايدى ڏکي لڳي، کيس چيائين ته ”تون اسان جي ڪم جو نه آھين، جنهن شخص کي پنهنجي ٻارن سان پيار نه آهي، سو رعيت سان ڪهڙو سلوڪ ڪندو! تو جهڙي ماڻهوء مان رعيت کي سک ملڻ جي أميد ڪرڻ اجائي آهي. هاڻي موٽي وج. اسان کي تنهنجي ضرورت نه آهي.“

مشق

(الف) هینین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمة الله عليه، ڪھڙي خاندان مان هو؟
- 2- خلیفی ٿیڻ کان اڳ، پاڻ ڪھڙي طرح رهندو هو؟
- 3- حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمة الله عليه، امیر کي چو سڏایو؟
- 4- امیر جڏهن خلیفی وٽ آيو، تڏهن چا ڏنائين؟
- 5- پارن سان راند ڪرڻ تان امیر کيس چا چيو؟
- 6- پاڻ، امیر کي ڪھڙو جواب ڏنائين؟

(ب) هینین لفظن جا ضد لکو:

	سادو		امير
	اجائي		رعیت
	نيڪ		سُڪ

(ج) هینین لفظن جي معني لکو:

خاندان آرام تبدیلی والی سلوک

محنت

زمانی ھر نالو، وڈائی ٿي محنت،
ترقيٰ جا نغما، پڈائی ٿي محنت.

ڪنجي ڪاميابيٰ جي، آهي اهائي،
جو منزل تي آخر، رسائي ٿي محنت.

ڪندو جيڪو محنت، سو خوشحال ٿيندو،
سُجائيٰ جي غم کان، بچائي ٿي محنت.

گذر ٿي ٿئي، عمر آسودگيٰ ھ،
نه ڪنهن جي اڳيان، هت تنگائي ٿي محنت.

نه محنت ڪندڙ آه، محتاج ڪنهن جو،
جو خوددار سڀ کي، بنائي ٿي محنت.

”جمالي“ رهڻ جي گهرون، آبرو سان،
تم عزت سان هردم، رهائي ٿي محنت.

- علي بخش جمالی

مشق

(الف) هينين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- محت جي ڪري انسان کي ڇا ٿو حاصل ٿئي؟
- 2- ”ترقيء جا نغما ٻڌائي“ مان شاعر جي ڪهڙي مراد آهي؟
- 3- جيڪڏهن انسان محت ڪندو ت ڇا ٿيندو؟

(ب) هينين لفظن جي معني لکو:

نغما	رسائي	خوشحالی	آسودگي	محجاج	خوددار	آبرو
------	-------	---------	--------	-------	--------	------

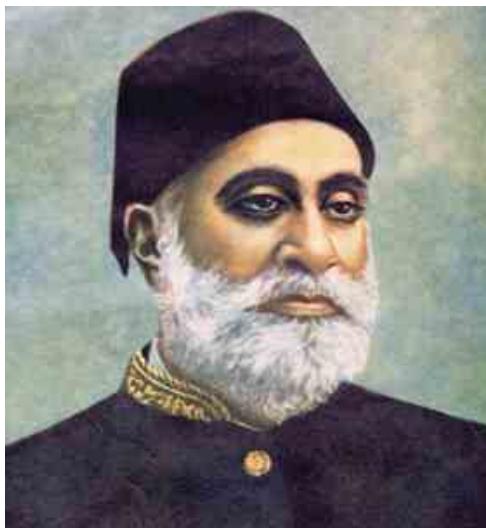
(ج) هيٺ ڏنل شعر مڪمل ڪريو:

..... ○ ڪنجي ڪاميابيء جي
..... جو منزل تي آ

(د) هيٺين مان جمع ۽ واحد ڏار ڪريو:

ترقي - ڪنجي - منزلون - نغما - عمر - هٿ

خانبهادر حسن علي آفندی



سنڌ جي مسلمانن جي تعلیم ۽
ترقيءَ لاءَ، جن ماڻهن پاڻ پتوڙيو
خانبهادر حسن علي به انهن مان هڪ هو.
هن، سنڌ جي مسلمانن جي تعلیم جي
ترقيءَ لاءَ، جيڪا ڪوشش ڪئي، تنهن
لاءَ سندس نالو، هميشه زندھه رهندو.

خانبهادر حسن علي آفندی¹
حيدرآباد جي هڪ معزر خاندان ۾
سن 1830ع ۾ چائو هو. اجا نندويٰ هو
ته سندس والد ميان محمد احسان وفات

كري ويyo. پيءُ جي وفات کان پوءِ، سندس پرورش، سندس وڏي ڀاءُ، اميد
عليءَ جي نظرداريءَ هيٺ ٿي.

کيس نندويٰ هوندي، ديني ۽ شروعاتي تعلیم لاءَ، مكتب ۾ ويهاريyo
ويyo. تعلیم وٺڻ کان پوءِ، ويھن رپين ماھوار پگهار تي، پتنٽ تي منشي مقرر
ٿيو، پر پوءِ جلدئي نوشيري فيروز جي دپتي ڪليڪٽر وٽ، منشيءَ جي جاءَ
مليس.

سندس وڏي ڀاءُ، اميد عليءَ جي، مُند کان اهائي خواهش هئي ته حسن
علي، انگريزي پڙهي، کو اعليٰ عهدو حاصل ڪري. حسن عليءَ، ڀاءُ جي
خواهش ۽ پنهنجي شوق جي ڪري، هڪ عيسائي دوست جي مدد سان تamar
سني انگريزي سکي ورتني. پوءِ کيس جلدئي ڪراچي ضلعي جي ڪورٽ ۾
سرشتidar مقرر ڪيو ويyo. ڪورٽ ۾ رهڻ ڪري، قانون سکڻ جو شوق ٿيس.
جلدائي اهڙو ته ماهر ٿي ويyo، جو ان وقت جي جج، قانون جي امتحان پاس
ڪرڻ کان سوءِ ئي، کيس سرڪاري وکيل مقرر ڪيو.

ان وقت، سند جا مسلمان تعليمير ۾ گھڻو پٺتي پيل هئا. حسن عليءَ کي هر وقت، مسلمانن جي تعليم ۽ ترقىءَ جو فكر رهندو هو. انهيءَ ڪري مسلمانن جي تعليمي واداري ۽ سداري لاءَ هڪ انجمن ناهيائين، جنهن جون شاخون، سجيءَ سند ۾ قائم ڪيائين. ڪجهه وقت کان پوءِ، هڪ وڏو پلات حاصل ڪري، 1885ع ۾، هڪ شاندار مدرسو نهرايائين، جو "سند مدرسة الاسلام" جي نالي سان، اجا تائين ڪراچيءَ ۾ قائم آهي.

هن مدرسي مان، ڪيتراي مسلمان تعليم حاصل ڪري نکتا ۽ ڪيتراي هينئر به تعليم وني رهيا آهن. اهو فخر سان چئي سگهجي ٿو، ته پاڪستان جي باني قائدِ اعظم محمد علي جناح پڻ، شروعاتي تعليم هن مدرسي ۾ ورتني.

ترڪي ۽ ڀونان جي وچ ۾ جڏهن جنگ لڳي، تڏهن هن ڪوشش ڪري، ترڪيءَ جي زخمي سپاهين لاءَ، وڌيون وڌيون رقمون گڏ ڪيون. سندس انهيءَ خدمت جي ڪري، ترڪيءَ جي سلطان، کيس "افنديءَ" جو لقب ڏنو.

سند جي هن نيك مرد، 20 آگست 1895ع تي وفات ڪئي. جيستائين سند مدرسو قائم هوندو، تيستائين خانبهادر حسن عليءَ افندى جي قومي محبت جو مثال قائم رهندو.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- حسن عليءَ افندى ڪڏهن ۽ ڪٿي ڄايو؟
- 2- مسلمانن جي تعليمي ترقىءَ لاءَ ڪھڙو قدم کنيائين؟
- 3- ڪراچيءَ ۾ سندس ڪھڙو يادگار آهي؟
- 4- هن کي "افنديءَ" جو لقب ڪيئن مليو؟

(ب) هيئين جا واحد / جمع ڏيو:

مُندٰ - خواهش - پتوڙڻ - ماھوار - انجمن

سند جا ميلا

سند جي سرزمين درويشن ۽ بزرگن، اوليان ۽ عالمن، اديبن ۽ شاعرن جي مسكن رهي آهي. انهن يلانن بزرگن جي ڏينهن ملهائڻ لاءِ ميلا لڳندا آهن. ماڻهو رنگارنگي ڪپڙا پهري، ريل گاڏين، بسن، ڏڳي گاڏين، اثن ۽ گھوڙن تي سوار ٿي ميلو گھمڻ ويندا آهن.

سند جا ميلا، سند جي ثقافت کي عوامر ۾ روشناس ڪرائڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪن ٿا. ميلن ۾ هت جي هُنرن جو نماءٌ ٿيندو آهي. نماءٌ ۾ جنبيءُ، ڪاشيءُ ۽ پُرت جو سامان رکيو ويندو آهي. ماڻهو اهي شيون خريد ڪندا آهن. ميلن ۾ زرعي اوزارن جو نماءٌ به ٿيندو آهي، ته جيئن زراعت سان واسطو رکنڌڙ جديد زرعي اوزارن مان فائدو حاصل ڪن.

ميلن ۾ ادبی ڪانفرنس جو به اهتمام هوندو آهي. ڪانفرنس ۾ ملڪ جا ناميara اديب ۽ عالم مقala پڙهندما آهن. ڪانفرنس ۾ راڳ رنگ جي محفل به ضرور رکي ويندي آهي، جنهن ۾ ملڪ جا مشهور فنڪار پنهنجي فن جو مظاھرو ڪندا آهن.

سند جي ميلن ۾ ملاڪڙي کي وڌي اهميت حاصل آهي. جنهن ميلي ۾ ملاڪڙو نه هوندو، اهو چڻ ڦڪو ڦڪو پيو لڳندو. ملاڪڙي ۾ ملهن کي پنهنجي طاقت جي مظاوري ڪرڻ جو موقعو ملندو آهي. سوپ حاصل ڪنڌڙ ملہ کي ڏسنڌڙ انعام ڏيندا آهن.

سند جي ميلن ۾ چوپائي مال جو نماءٌ به ٿيندو آهي. ماڻهو انهن کي خريد ڪندا آهن. ڪٿي وري ڏاندن جا مقابلما به ٿيندا آهن، گھوڙن جي ريس به ٿيندي آهي. ماڻهو انهن مقابلن کي ڏاڍي دلچسپيءُ سان ڏسندما آهن. ميلن ۾ سرڪس پڻ هوندو آهي، جنهن ۾ جسماني ڪرتب ڏيكاريما ويندا آهن. ٻارن لاءِ ميلي ۾ چڻ موج هوندي آهي. ڪٿي چوڏول ۾ پيا چڙهندما، ته ڪٿي وري رانديڪا پيا خريد ڪندا.

میلن ۾ نیون بازاریون ناهیون ویندیون آهن. هوتلن ۽ دکانن کی جندین ۽ جهالرن سان سینگاریو ویندو آهي. اها سجاوت به ڏسٹ وتان هوندی آهي. ڪٿي بهترین سجاوت تي انعام پڻ ڏنا ویندا آهن.

پيارا ٻارو! توهان کي ڪڏهن به موقعو ملي، ته ميلو ضرور گھمن وڃجو.

مشق

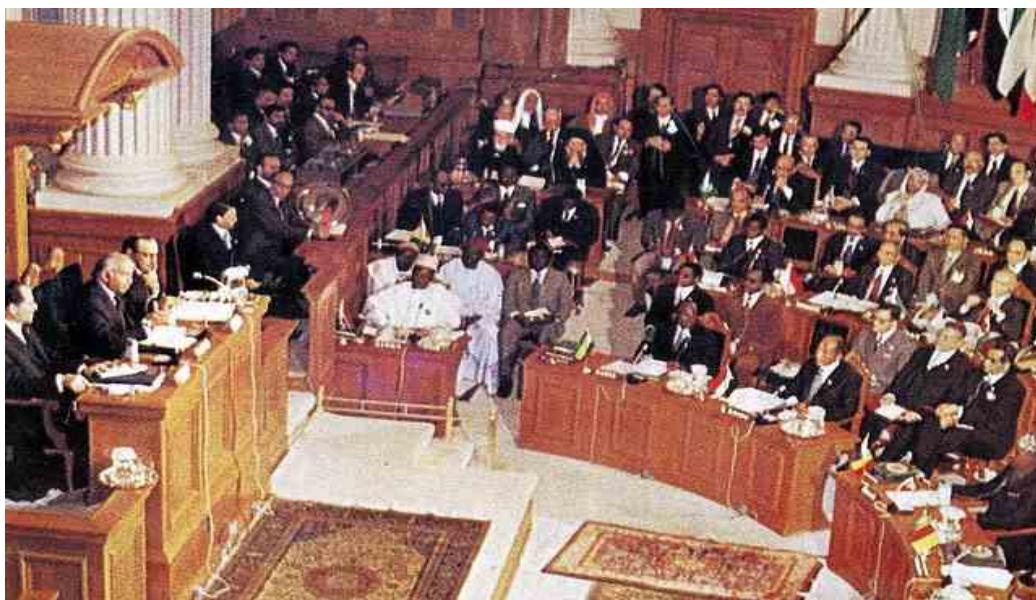
(الف) هیئین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- سند جا ميلا عوامر ۾ چا کي روشناس ڪرائڻ ۾ اهم ڪردار ادا کن ٿا؟
- 2- ادبی ڪانفرنس ۾ مقلا ڪير پڙهندما آهن؟
- 3- سند جي میلن ۾ چا کي وڌي اهمیت حاصل آهي؟
- 4- سند جي میلن ۾ بهترین سجاوت ٿيل دکانن لاءِ چا ڏنو ویندو آهي؟

(ب) هیئین لفظن جي معنی لکو ۽ جملن ۾ ڪم آظيو:

مسکن	نماء	سوپ	ملاڪڙو	سجاوت	موچ
------	------	-----	--------	-------	-----

اسلامي سربراہ کانفرس لاہور



جمعي جو ڏينهن، مسلمانن لاء هونئن به سڳورو ڏينهن هوندو آهي، پر 22 فيبروري 1974 ع وارو جمعي جو ڏينهن، پاڪستان جي مسلمانن لاء هڪ يادگار ڏينهن آهي. ان ڏينهن تي پاڪستان ۾ دنيا جي مُسلم ملڪن جي سربراہن جي گڏجائي، لاہور ۾ ٿي هئي. اها تاريخي گڏجائي ”اسلامي سربراہ کانفرنس“ جي نالي سان مشهور آهي. جيڪا وزيراعظمر ذوالفقار علي ڀتو جي ڪوشش سان منعقد ٿي هئي.

هيء کانفرنس 22 فيبروري 1974 ع کان 24 فيبروري 1974 ع تائين هلي. هن کانفرنس دوران، لاہور شهر کي نهايت سهٽي نموني ۾ سينگاريyo ويو هو.

تن ڏينهن جي هن گڏجائيء ۾، مسلم سربراہن گڏجي، دنيا جي مسلمانن جي حالت تي ويچار ڪيو. مسلمانن جي اهم مسئلن تي صلاحون ۽ مشورا ڪيا ۽ ثهراء بحال ڪيا. کانفرنس جي آخر ۾ هڪ گڌيل بيان جاري

کیو ویو، جنهن کی "لاهور وارو اعلان" ڪوئیو وجي ٿو. هن ڪانفرنس ۾، جن خاص مسئلن تی غور ڪیو ویو، تن مان به اهم مسئلا هئا: هڪ فلسطین جو مسئلو ۽ پیو بیت المقدس جي آزادی، جو مسئلو. آخر ۾ عزم ڪیو ویو ته، سچی دنيا جي مسلمانن جي ترقی ۽ بهتری، لاء، گڏجي ڪوشش ڪئي ويندي.

جيڪي مسلمان، بين قومن جي ظلم هيٺ آهن، تن جي آزادی، لاء جدوجهد ڪئي ويندي.

هن ڪانفرنس ۾ الجيريا، مصر، ڪويت، لبيا، پاڪستان، سعودي عرب، سينيگال ۽ گذيل امارتن جي ملڪن تي مشتمل، هڪ ڪاميٽي ٺاهي ويئي، جنهن تي اهم ڪم رکيو ویو، ته اسلامي ملڪن منجھان غربت، بيماري، بدحالي ۽ جهالت جي پاڙ پٽڻ لاء، خاص مشورا ڏئي. اهو پٽ فيصلو ڪیو ویو، ته اها ڪاميٽي ترقى يافته ملڪن طرفان، ترقى پذير ملڪن جي معاشى استحصلال کي ختم ڪرڻ، اسلامي ملڪن جي وج ۾ واپار کي وڌائڻ ۾ مدد ڏيڻ ۽ بين ڪمن ۾ هڪ پئي جي مدد ڪرڻ بابت پنهنجا رايا ڏئي. آخر ۾، بين نهرائن بحال ڪرڻ کان سوء، ڪانفرنس "مسلمان ملڪن جو دائمي فند" قائم ڪرڻ جي پٽ منظوري ڏئي. هي، ڪانفرنس 24 فيبروري، تي ختم ٿي.

مشق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- اسلامي سبراهه ڪانفرنس ڪڏهن ۽ ڪٿي ٿي؟
- 2- اسلامي سبراهه ڪانفرنس ڪنهن جي ڪوشش سان منعقد ٿي؟
- 3- مسلم سبراهن گڏجي، دنيا جي مسلمانن جي بهتری، لاء ڪهڙا نهراء بحال ڪيا؟
- 4- ڪانفرنس ۾ ڪهڙن ڪهڙن مسئلن تي غور ڪيو ويو؟

(ب) هيٺين لفظن جي معني لکو:

يادگار	سربراهه	عزم	جدوجهد	استحصلال
--------	---------	-----	--------	----------

تندرستي

سليم غريب مائتن جو ٻار هو. سندس پيءُ هڪ هاري هو. سليم صبح جو سوير اٿندو هو. ڏنڌڻ ڏئي، وضُو ڪري نماز پڙهندو هو. پوءِ مال کي ڙازڙ سان موڪلي، وٿاڻ جي صفائي ڪندو هو. ان ڪم کان واندو ٿي، نيرن ڪندو هو. پوءِ ماءِ پيءُ کي خدا حافظ چئي اسڪول ويندو هو.

سليم ڪلاس جو مانيٽر هو، ان ڪري اسڪول به سوير پهچندو هو ڪلاس جي صفائي به سندس ذمي هئي.

اسڪول مان پڙهي، سليم ستو گهر ايندو هو. ماني کائي، پيءُ لاءِ بنيءُ تي ماني کطي ويندو هو. بنيءُ تي به هو واندو ڪونه ويهندو هو. ڪو نه ڪو ڪم پيو ڪندو هو. ڪڏهن گڏ پيو ڪيدندو هو، ته ڪڏهن مال لاءِ گاهه پيو ڪندو هو. اڳين ۽ وچين نماز به هو پيءُ سان اتي پڙهندو هو، پوءِ هو راند ڪيڏن هليو ويندو هو.

سليم سُئي شاگرد هئڻ سان گڏ، سُٺو رانديگر به هو. پنهنجي اسڪول جي ڪركيت تيم جو ڪئپتن هو. پڙهائيءُ ۾ توڙي راند ۾ هُن ڪيتراي انعام کنيا هئا.

قربان به سليم جو هم ڪلاسي هو. هو امير مائتن جو ٻار هو. سندس پيءُ هڪ زميندار هو. قربان موتر ۾ چڙهي اسڪول ايندو ۽ ويندو هو. جيتوڻيڪ سندس گهر اسڪول کان گھڻو پري به نه هو. پڙهڻ ۾ سندس ڪابه دلچسپي نه هئي. دير سان سمهندو هو، دير سان اٿندو هو. اسڪول مان گھڻو ڪري غير حاضر رهندو هو. اسڪول ايندو هو، ته دير سان ايندو هو. ڪلاس ۾ به سدائين سُست ۽ موڳو رهندو هو. قربان راند رُوند ۾ به ڪو حصو نه وٺندو هو.

کیترن ڏینهن کان قربان اسکول نه پئی آيو، هڪ ڏینهن استاد صاحب ٻڌایو، ته قربان جي طبیعت نیک نه آهي، ان ڪري هو اسکول نه پيو اچي. موکل واري ڏینهن سلیم، قربان جي طبیعت پُیچڻ ويyo. قربان کي سلیم جي اها ڳالهه ڏاڍي وٺي ۽ هُن سندس ٿورو مڃيو.

سلیم ويندي شرط قربان جي ڪمري جون دريون ڪولرايون. تازی هوا ڪمري ۾ آئي، ته قربان جي منهن تي به رونق اچي وئي. قربان، سلیم کي ٻڌایو ته: ”داڪٽر چون ٿا، ته مون کي ڪابه بیماري نه آهي.“

ڻنهن تي سلیم پڇيو ته: ”پوءِ اسکول چو نه پيو اچين.“

قربان جواب ڏنو، ته: ”بس بدن سُست ٿو رهي. بُك ته صفا کانه ٿي لڳي.“

سلیم کيس چيو ته: ”ان جو هڪ آسان علاج آهي.“

”aho ڪھڙو علاج آهي؟“ قربان پڇيو.

سلیم چيو ته: ”aho علاج اهو آهي، ته پنهنجي تندرستيءَ جو خيال رکجي.“

”aho خيال ڪيئن رکجي؟“، قربان پڇيو.

سلیم چيو: ”سوير سُمهڻ، سوير اُٿڻ ۽ راند رُوند ڪرڻ تندرستيءَ لاءِ ضروري آهي.“

”ائيں ڪرڻ سان چا ٿيندو؟“ قربان پڇيو.

”انهيءَ سان بدن چُست رهندو ۽ بُك به لڳندي.“ سلیم جواب ڏنو.

قربان پڇيو ته: ”تندرستيءَ لاءِ بيوون ڪھڙيون ڳالهيون ضروري آهن؟“

سلیم چيو ته: ”تازی هوا، صاف پاڻي، صحیح کادو به تندرستيءَ لاءِ ضروري آهي.“

قربان چيو ته: ”تنهنچي ڳالهين تي مان ضرور عمل ڪندس، پر....!“

سلیم پڇيو ته: ”پير چا؟“

قربان چيو ته: ”پر هاڻي ته امتحان ٿيڻ وارا آهن ۽ مون ته پڙهيو ڪجهه به ڪونهي!“

سليم چيو ته: ”اها ڪهڙي وڌي ڳالهه آهي! اسين گڏجي پڙهنداسين.“

”سچ!“ قربان خوشيءَ مان رڙ ڪئي.

قربان، سليم جي ڳالهين تي عمل ڪيو ۽ تnderست به رهڻ لڳو. امتحان ۾ به هو سُڻن نمبرن سان پاس ٿيو.

اسان کي به پنهنجي صحت ۽ تnderستيءَ جو خيال رکڻ گهرجي.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- سليم ڪهڙن ماڻن جو ٻار هو؟
- 2- قربان ڪهڙن ماڻن جو ٻار هو؟
- 3- قربان اسڪول چو نه پئي آيو؟
- 4- قربان تnderست ڪيئن رهڻ لڳو؟

(ب) هيئين لفظن جي معني لکو:

ڏراڙ	وتاڻ	نيرن	واندو	كيدڻ	گڏ	موڳو
------	------	------	-------	------	----	------

(ج) هيئين مان جمع ۽ واحد ڏار ڪريو:

ڪلاس - ڪمرو - موڪلون - دريون - طبيعت

اي مُسلم (نظم)

زمانو ياد ڪر مُسلم، گذشته، شان و شوڪت جو،
حڪومت جو، سياست جو، اُتم عزت ۽ عظمت جو.
سبق تو ئي ڏنو، اهل جهان کي جان نشاريءَ جو،
وڳو ڏونکو جهان ساري هر، تنهنجي ئي شجاعت جو.
عمل تي تون ٿئين عامل، ته اعليٰ اوچ تي پهتين،
عمل سان ٿو ٿئي حاصل، هميشه تاج عزت جو.
وطن جي ڪر اٿي خدمت، قدم کڻ قوم سان هردم،
افاديٽ جو، حمائيٽ جو، امانت جو، عنائيٽ جو.
فداءٽ دين ٿي، سر مال ۽ اولاد ڦربان ڪر،
حسين ابن عليٰ کان سِڪُ، سبق سچو شهادت جو.

- حافظ محمد ”احسن“ چنا

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- شاعر، مُسلم کي ڪهڙو زمانو ياد ٿو ڏياري؟
- 2- شاعر، سچي شهادت جو سبق ڪنهن کان سڪڻ جي هدایت ٿو ڪري؟
- 3- آخر هر شاعر ڪهڙي هدایت ٿو ڪري؟

(ب) سچي نظم ۾ لفظ ”شوڪت“ جا هم آواز لفظ ڳولي ٻڌايو:

(ج) هيئيان جملاء درست ڪريو:

- 1- تون گهر ويس.
- 2- هوءَ ماني کائي ٿو.
- 3- اسيين کي پنج رپيا ڏي.
- 4- منهنجي ڪتاب ميز تي رکي آهي.

هاري



بارو! هي قسمين قسمين آن جيڪي کاڌي لاءِ ڪم اچن ٿا، ۽ ڪجهه جنهن مان ڪپڙو تيار ٿئي ٿو. خبر آٿو، ته اسان لاءِ اهي سڀ ڪير ٿو اپائي اهو اعليٰ ۽ محنتي انسان، هاري آهي.

هاري، صبح جو سوير اٿي، بنيءِ تي ويندو آهي. سڄو ڏينهن محت ڪري، رات جو گهر موتي ايندو آهي. گرمي هجي يا سردي، هو پنهنجي ڪر کان ڪڏهن به ڪين گسائي. هو زمين کيڙي، آن ۾ چشي ۽ پوءِ آن کي پائي ڏيندو آهي. جيستائين ٻني پچي راس ن ٿئي ۽ لابارو ن پوي، تيستائين رات ڏينهن پيو ان جي نگراني ڪندو آهي. انهيءِ لاءِ ته متان کو دور ڏڳو يا پکي پکڻ، کو زيان ڪري. فصل لهڻ کان پوءِ ته هو اهڙيون خوشيون ڪندو آهي، چڻ ته عيد ٿي اش! چاكاڻ ته، بتئيءِ مهل، پيدائش مان کيس سندس حصو ملندو آهي.

هاري ڏينهن رات محتن ڪري، پنهنجي ملڪ جي پيداوار ۾ اضافو آڻي ٿو. انهيء هوندي به، هو سادو کائيندو ۽ پھریندو آهي.

هاري هڪ عظيم انسان آهي. محتن ڪڙ ته ڪو هن کان سکي. اسان کي سندس زندگيء مان، ٻين جي خدمت ڪڙ جو سبق پرائڻ گهرجي.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- فصل لهڻ تائين هاري چا چا ڪندو آهي؟
- 2- هاري زندگي ڪيئن گذاريندو آهي؟
- 3- هاريء جي زندگيء مان ڪهڙو سبق حاصل ڪڙ گهرجي؟

(ب) هيئين جا مذكر ۽ مؤنث ٺاهيو:

أُث - مينهن - ڏڳو - رو - ٻڪري - گھوڙو - وچ

لِكَ لِكُوتِي

سند ۾ ڪيٽريون رانديون ڪيڏيون وينديون آهن. لِكَ لِكُوتِي به انهن مان هڪ وٽندڙ راند آهي. هن راند جا ڪيٽرائي قسم آهن. اڄ توهان کي اسين ان جو هڪ قسم بٽايون تا:

لِكَ لِكُوتِي ڪري، راند کيڏڻ لاءِ چوکريون گڏ ٿينديون آهن. هڪ چوکري آگَ ڏيڻ لاءِ چوندي ويندي آهي. راند لاءِ پٽ مقرر ڪبو آهي. پٽ ۾ آگَ ڏيندڙ چوکريءَ کي ويهاريو ويندو آهي. سندس اکين تي رئو ٻڌل هوندو آهي. ٻيون چوکريون هڪ هڪ مُث آن جي متى تي رکنديون وينديون آهن.

جڏهن سڀ چوکريون مُثيون رکي بس ڪنديون، تڏهن مُثين مُث واري

پچندي:

لِكَ لِكُوتِي، پاڻيءَ ڦوٽي
ڦوٽا ڦكيندس، لونگ لٽينديس
هيٺين ڀجي ڪي مُثين؟

آگَ ڏيندڙ چوکريءَ جي مرضي آهي، ته هوءَ هيٺينءَ لاءِ چوي يا مُثينءَ لاءِ. پوءِ هڪ هڪ ٿي چوکريون وجي لِكنديون. انهن مان هڪ ڄڻي ڪُوكَ ڪندي. هاڻي آگَ ڏيندڙ چوکري اکين تان رئو کولي انهن کي ڳولڻ لڳندي.

چوکريون وري کاپڻ کان بچڻ جي ڪوشش ڪنديون. جيڪا چوکري پٽ ۾ پهچندي أها کاپڻ کان بچي ويندي. جنهن چوکريءَ کي آگَ ڏيندڙ چوکريءَ جو هت لڳو، أها کاپي پوندي. ائين راند وري شروع ٿيندي.

جيڪڏهن آگ ڏيندڙ چوڪري ڪنهن کي به نه کاپائي سگهي ته وري پاڻ آگ ڏيندي.

هيء راند چوڪرين ۾ ڏاڍي مقبول آهي. ان راند سان چوڪرين ۾ چستي ۽ چالاکي پيدا ٿئي ٿي.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- لڪوٽي کيڏن لاءِ کير گڏ شينديون آهن؟
- 2- آگ ڏيندڙ چوڪري جي اکين تي چا ٻڌل هوندو آهي؟
- 3- چوڪريون چا کان بچڻ جي ڪوشش ڪنديون آهن؟

(ب) هيئين لفظن جا ضد لکو:

	اج
	چوڪري
	ٻڌل
	ھڻ
	شروع

هوش محمد شيدي

هوشو شيدي، جو نالو ڪنهن نه ٻڌو هوندو! هن جو اصل نالو هوش محمد آهي، هو پهريائين تالپر حاڪم مير ڪرم علي خان وٽ نوڪريءَ ۾ هو، پوءِ مير فتح علي خان وٽ ملازمت ڪيائين ۽ ان بعد سندس پٽ مير صوبدار جو خدمتگار ٿيو.

17 فيفوري 1843ع تي، مياڻيءَ وٽ، مير نصير خان ۽ انگريزن جي وچ ۾ جنگ لڳي. ان ۾ مير نصير خان ۽ بيا حيدرآباد جا مين، انگريزن وٽ گرفتار ٿي ويا.

اها خبر ٻڌي ميرپورخاص واري مير شير محمد خان، انگريزن خلاف جنگ جو اعلان ڪيو. مير ڪرم علي خان جي بيومه، مير شير محمد جي مدد لاءِ هوش محمد جي هئان، سوئين مهرن سان پريل تي خچر ڏياري موڪليا.

حيدرآباد جي ويجهو دُبي وٽ انگريزن ۽ مير شير محمد جي وچ ۾ جنگ لڳي. لڙائي هلندي انگريزن جي هڪ جاسوس، ميرن جي بارود کي باهه ڏيئي ساڙي ڇڏيو.

انهيءَ خبر ملڻ تي، هوش محمد اندازو لڳايو، ته هاڻي جنگ ڪنٽ مشكل آهي. ان ڪري، هن شير محمد خان کي صلاح ڏني، ته هو ميدان مان نكري وڃي ۽ ڪجهه وقت کان پوءِ چڱيءَ طرح تياري ڪري، اچي انگريزن کان پورو پورو بدلو وٺي. مير شير محمد پهرين ته اها ڳالهه ڪانه مجي، پر پوءِ هوش محمد کيس مڃائڻ ۾ ڪامياب ٿي ويو. مير شير محمد پنهنجي وفادار فوج جي ڪمان، هوش محمد جي حوالي ڪري، پاڻ ميدان مان نكري ويو.

هوش محمد ڏاڍي بهادريءَ سان وڙهيو. اوچتو دشمن جي سپاهيءَ جي گولي، هوش محمد جي سيني ۾ وڃي لڳي. هو ڪرندي ڪرندي به ڪيترن دشمن کي ماري، پوءِ شهيد ٿيو. مرڻ گھڙي تائين اهوئي نعرو هو ته ”مر ويسيون، سند نه ڏيسون.“

سندس بھادری ۽ وطن پرستیءَ کان دشمن ایترو ته متاثر ٿیا، جو پنهنجي ڪتاب ۾ هن شهید جيتعريف لکي ويا.

انگريزن، هوش محمد جو لاش پوري فوجي اعزاز سان حيدرآباد جي قلعي اندر دفن ڪرايو ۽ بھادریءَ جو نشان ”ثوب“ سندس قبر تي رکائي ڇڏيو.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- هوشو جو نالو چو مشهور آهي؟
- 2- مياڻيءَ واري جنگ ڪنهن جي وج ۾ لڳي؟
- 3- هوش محمد جي شهادت ڪيئن ٿي؟
- 4- ڪهرتین ڳالهين مان خبر پوي ٿي ته انگريز هوش محمد جي بھادريءَ کان متاثر ٿيا؟

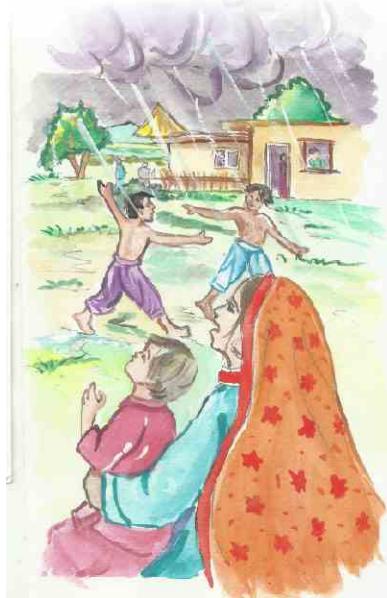
(ب) هيئين لفظن جا ضد لکو:

	ڪامياب		جنگ
	دشمن		كتڻ
	مرڻ		مشكل

اي وطن

اي وطن! تنهنجا چمن، شل پيا وسن،
گل تِن، پئونرا مِن، ميلا مِن.
ثر پُسن، تَنْزَا ثين، سبزا چمن،
سانگين جا سپ لَهن، رنج و مِن.
هر هَلن، بِيجا لِكَن، پوكون پَچن،
آن آچن، انبار ثين، سانگي كِلن.
دوستن تان جان و تن قربان کن،
هيء صفت سونهين سدائين سورمن.

- نديم انصاري



مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- هن نظر ۾ شاعر ڪنهن جي لاء دعا ٿو گھري؟
- 2- شاعر وطن لاء ڪھڙيون دعائون ٿو گھري؟
- 3- برسات کان پوءِ ڇا ٿيندو آهي؟

(ب) هيئين لفظن جا ضد لکو:

گل - تِن - تنهنجا - كِلن - دوستن

(ج) هن نظر ۾ ”وطن“ ۽ ”مِن“ هم آواز لفظ آهن:

توهين هن نظر مان ترتيبوار اهڙا بيا هم آواز لفظ لکو:

سُكْهَرْ زَال

كَنْهَنْ بَهْ كَهْرْ هِرْ، قَدْمَرْ رَكْنَ سَانْ كَهْرْ ذِيَاثِيَّهْ جِي خِيرْ، سَنْدَسْ كَهْرْ جِي حَالْتْ
ذِسْنَ سَانْ ئِي پَئْجِي وَيِنْدِي آهِي. جِي كَهْرْ صَافْ سَتْرَوْ يَهْ سَلِيقِي سَانْ نَهِيلْ هُونْدُو، تَهْ
سَمْجَهُو تَهْ كَهْرْ ذِيَاثِيَّهْ سُكْهَرْ آهِي، پَرْ جِي كَهْرْ گَنْدُو يَهْ سَامَانْ بِي تَرْتِيبْ پَيْلْ هُونْدُو،
تَهْ سَمْجَهُو تَهْ، كَهْرْ ذِيَاثِيَّهْ هِرْ لِيَنْ كُونْهِي. سِيَاْثَنْ چِيو آهِي تَهْ ”زَالْ تَهْ كَهْرْ، نَهْ تَهْ آهِي
بَرْ.“ سَوْ، كَهْرْ كِي نَاهَنْ يَا قَنْتَائِنْ، زَالْ جَوْ ئِي كَمْ آهِي.

سُكْهَرْ زَالْ أَهَا آهِي، جَا كَهْرْ كِي هِرْ وَقْتْ أَچُو أَجْرُو رَكِي، كَهْرْ جَوْ سَامَانْ
پَنهِنجِي پَنهِنجِي جَاءَ تِي اهْتِرِيَّهْ طَرْحَ نَاهِي رَكِي جَوْ اهُو سَهْطُو لَكِي. چَادِرُونْ يَهْ
چَئُونْ كَثِي سَادِي كِپْرَنْ جُونْ هَجَنْ، پَرْ صَافْ يَهْ ذَوْتَلْ هَئِنْ كَهْرَجَنْ. كِيسْ سَبْنُ يَهْ
پَرْ، رَذْنُ يَهْ پَچَائِنْ يَهْ دِينْگَ سَانْ كَهْرْ نَاهِنْ أَچِي. تَنْهَنْ كَانْ سَوَاءَ كَهْرْ هَلَائِنْ جِي هَنْرِ
كَانْ پَنْ وَاقْفَ هَجِي. كَمَائِيَّهْ سَارُو سَوْجِي سَمْجَهِي خَرْجَ هَلَائِي. پَاظَ كَجَهَ بَجْتَ
كَرِي، جَا وَقْتَ تِي كَمْ اَچِيسْ.

جَنْهَنْ زَالْ كِي كَهْرْ هَلَائِنْ جَوْ ڏَانِهْ هُونْدُو. انْ جَوْ كَهْرْ هَمِيشَهْ پَيو بَهْكَنْدُو يَهْ
كَهْرْ جَا پَاتِي بَهْ خَوشْ يَهْ تَنْدرِستْ هُونْدَا.

سَچَ چُونَدَا آهَنْ تَهْ، ”سُكْهَرْ زَالْ، كَهْرْ كِي پَنهِنجِي عَقْلُ يَهْ هَنْرِ سَانْ جَنْتَ بَنَايَوْ
چَذِي.“

مشق

(الف) هیثین سوالن جا جواب ڏيو:

1- سگھڙ زال ڪنهن کي چئبو آهي؟

2- سياڻن چيو آهي ته، ”زال ته گهر، نه ته آهي بُر.“ کولي سمجهايو؟

3- گهر جو خرچ ڪيئن هلائڻ گهرجي؟

4- سگھڙ زال جي گهر جا ڀاتي ڪيئن گذاريnda آهن؟

(ب) هیثین لفظن مان صفتون ڳوليyo:

سگھڙ زال - صاف ڪپڙا - سنو کادو - ڪوسو واء - منو کير

(ج) هیثین رشن کي چا چئبو آهي؟

مامي جو پت.

مامي جي ذيء.

چاچي جو پُت ۽ ذيء.

مامي جو پُت ۽ ذيء.

وتايو فقير

سنڌ جي سدوريء زمين تي، ڪيئي درويش ۽ الله لوڪ پيدا ٿيا آهن. وتايو فقير به، انهن مان هڪ هو. هيء تاجپور ۾ جائو هو. ماڻن سندس نالو ”تو“ رکيو هو. سندس ماڻت ڪن سبن ڪري، اتان لڏي، نصرپور ۾ اچي وينا هئا. هيء اصل هندو هو؛ پر پوء مسلمان ٿيو.

وتايو فقير، هر ڳالهه مزاحيه انداز ۾ ڪندو هو. هو ڳالهه اهڙي نموني ۾ ڪندو هو، جو ماڻهن کي ڪلي ڪلي پيت ۾ سور پئجي ويندو هو. اهي ڳالهيوں بي معني ڪين هونديون هيون. انهن ۾ ڪانه ڪا نصيحت سمایل هوندي هئي. سندس چوڻيون، اج به سنڌ جي ڪند ڪڙچ ۾ مشهور آهن.

ڳالهه ڪندا آهن، ته هڪ پيري ڳوٽ کي اچي باهه لڳي. ماڻهو، پنهنجو سامان ڪيڻ لاءِ ٻڪ بوڙ ڪرڻ لڳا. وتايو فقير، پنهنجي رلي ڪڻي، وجي دڙي تي بىٺو ۽ چوڻ لڳو ته ”ڪڏهن ڪڏهن آڻ هوند به ڪم اچيو وڃي.“

ٻئي دفعي جي ڳالهه آهي، ته وتايو ۽ سندس ماڻهن مسافريء تي ويا. وات تي سج لهي وين ۽ رات پئجي ويني. ماڻس چيس ته ”ابا! ڪٿان ٿانبو ڪڻي اج ته ڪو ڪاڌي جو بلو ڪريون.“ وتنائي چيس، ته ”آمان تون به عجيب ڳالهيوں ٿي ڪرين؛ هن سُج ۾ ڀلا ٿانبو ڪٿان ايندو“ ماڻس چيس ته ”ڀلا دوزخ مان ئي ڪڻي آڻ.“ فقير جواب ڏنو ته ”جيجل! اتي ته باهه آهي ئي ڪان. اتي هرڪو پنهنجي پاڻ سان هتان ئي ڪڻي ويندو آهي.“

وتائي فقير جا اهڙي قسم جا نصيحت پريا بيا به ڪيترائي قول مشهور آهن، جن تي جيڪڏهن غور ڪبو ته انهن منجهان ڪيترائي سياڻپ جا سبق ملندا.

مشق

(الف) هينين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- وتأي فقير جو اصل نالو چا هو؟
- 2- وتايو فقير، سند ۾ چا جي ڪري مشهور آهي؟
- 3- وتأي فقير جي چوڻين مان ڪهڙي نصيحت ملي ٿي؟

(ب) هينين لفظن جا جمع ٺاهيو:

ڳالهه – نصيحت – دعا – رات – باه.

(ج) هينين جملن کي ناكاري جملن ۾ بدلايو:

- 1- هو گهر وڃي ٿو.
- 2- مون ماني کادي.
- 3- چوڪرو ميدان تي راند پيو ڪري.

جيڪ آباد ۾ گھوڙن جو ميلو



سنڌ جو هر هڪ ضلعو ۽ هر هڪ شهر، ڪانه ڪا خصوصيت رکي ٿو. جيڪ آباد جو ضلعو، گھوڙن جي ميلي جي ڪري مشهور آهي. جيڪ آباد ۾ گھوڙن جو ميلو، انگريزن جي راج ۾، ان وقت جي ڪمشنر جان جيڪ شروع ڪرايو هو، جيئن ته، جيڪ آباد ان وقت گھوڙن جي ڪري مشهور هوندو هو، تنهنكري اتي هر سال گھوڙن جو ميلو ٿيڻ لڳو. اهو ميلو پاڪستان نهڻ کان پوءِ به، پنهنجي روائيي انداز ۾ هر سال لڳندو اچي ٿو. هيءُ ميلو، هر سال سياري جي موسم ۾ لڳندو آهي. هيءُ ميلو ”گھوڙن جي ميلي“ جي نالي سان ان ڪري مشهور آهي، جو هتي ٻئي مال جي نمائش سان گذ، بهترین گھوڙن جي نمائش به ٿيندي آهي. انهيءُ ميلي ۾ گھوڙن جا مختلف ڪرتب پڻ ڏيڪاريا ويندا آهن. جو ڏسڻ وارن کي حيرت وٺي ويندي آهي.

گھوڙن جي ڪربن کان سواء هن ميلي ۾ ادبی ڪانفرنس، هت جي هنرن جي نمائش، زرعي نمائش ۽ سرڪس لڳندي آهي.

مشق

(الف) هينين سوالن جا جواب ڏيو:

1- جيڪب آباد ڇا جي ڪري مشهور آهي؟

2- جيڪب آباد ۾ گھوڙن جو ميلو ڪنهن شروع ڪرايو؟

(ب) هينين جملن مان فعل چونديبو:

1- گھوڙن جو ميلو جان جيڪب شروع ڪرايو.

2- گھڻو ڪائڻ نه گهرجي.

3- گھڻو ڪلڻ چڱو نه آهي.

(ج) هينين لفظن جا ضد لکو:

	گھوڙو
	شهر
	سياري

چگن جي سنگت

چگن جي سنگت ۾ گذارج سدا،
جو صحبت جو تئي تو اثر اي ادا!
چگن جي سنگت ۾ وڌي شان مان،
چگن جي سنگت آه پارس سمان.
چگن جي سنگت مان ملي ماڻهپو،
چگين عادتن جو به رستو اهو.
سنگت بد سندو آه بچڙو ئي ڦل،
رهج تون انهيءَ کان سائين چتل.
سنگت آه بچڙي کي هر هند ڏکار،
رهي ٿو ڪسنگي خراب ۽ خوار.

- محمد صديق "مسافر"

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

1- چگن جي سنگت ۾ چا ٿو وڌي؟

2- چگن جي سنگت چا جي سمان آهي؟

3- چگن جي سنگت مان چا ٿو ملي؟

(ب) هيئين جملن مان صفت ڳوليyo:

سنگت - ملي - چتل - ڏکار

كَكَرْزِيونْ پَالْط

حامد:

بابا، اکبر گالهه ٿي ڪئي، ته سندس پيءَ ڏاڍيون سهڻيون ڪڪرزيون خريد ڪيون آهن.

پيءَ:

ها پُت، اج ڪلهه، شهر توڙي بهراڙي ۾ ڪڪرزيون پالط جو شوق گھڻو وڌي ويyo آهي، شايد هن به اهي پالط لاءَ ورتيون هونديون.

حامد:

بابا، ڪڪرزيون پالط مان ڪھڙو فائدو ٿو ٿئي؟

پيءَ:

پُت، ڪڪرزيون پالط وڌي فائدی وارو ڪم آهي. ماڻهو ڪڪرزيون جا آنا ۽ چوزا وڪڻي، چڱو پئسو ڪمائيندا آهن. ڪڪرزيون پالط تي ايڏو خرج نه ٿو ٿئي، جيتري ڪمائي ٿي ٿئي. سراسري طور هڪڙي ڪڪرزيون سال ۾ اتكل ٻن سون تائين آنا ڏيندي آهي. آنن وڪڻن بدران، جي چوزا ڦوڙائي، پالي، پوءِ وڪجهن، ته جيڪر گھڻو فائدو ٿئي.

حامد:

بابا، پوءِ چئبو ته، اهو گھڻي نفعي وارو ڏنتو آهي، آءُ به پاليان پر بابا، ڪڪرزيون سڄي گهر ۾ گند ٿيون ڪن، سا گالهه نه ٿي وٺي.

پيءَ:

پُت، ڪڪرزيون پالط وارا، انهن کي گهر ۾ ڪونه رکندا آهن، پر انهن لاءَ جدا جاءِ ثهرائيenda آهن، جنهن ۾ أهي آرام سان رهي ۽ کائي سگهن. آنن لاهڻ لاءَ آري ڪرڻ لاءَ وري جدا بندوبست ٿيل هوندو اثن.

حامد:

اهما گالهه ته ڏاڍي سٺي ٻڌايو، پر مهرباني ڪري ٻڌائجو ته آرو ڇا آهي؟

پيءَ:

حامد، ڪڪرزيون، آنا پنهنجي ڪوڙي ۾ ڪري وي亨دي آهي. سندس بدن جي گرمي سان، ويهن- ايڪيهن ڏينهن کان پوءِ، انهن آنن مان ٻچا ڦتندا آهن. ڪڪرزيون جي آنن جي متان ويٺڻ ۽ انهن کي گرم رکڻ کي ”آرو“ يا ”چار“ چئبو آهي.

اچکله باقاعدی ڪُڪڙين پالڻ جو ڏندو ٻن طريقن سان ٿئي ٿو. هڪ ته سرڪاري طور پولتري فارم رکيل آهن ۽ ٻيو ماڻهو گهرن ۾ به ڪُڪڙيون پاليnda آهن. گهرن ۾ ڪُڪڙين پالڻ لاءِ وڏن پولتري فارمن تان چوزا نائي تي ملي سگهندما آهن، جيڪي وئي، پالي، وڏا ڪري سگهجن ٿا.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- ماڻهو ڪُڪڙيون چو پاليnda آهن؟
- 2- ڪڪڙ سال ۾ اتكل ڪيترا آنا ڏيندي آهي؟
- 3- پولتري فارم چا کي ٿو چئجي؟
- 4- ”آرو“ يا ”چار“ چا آهي؟

(ب) هيئين جملن کي سوالي جملن ۾ بدلايو:

جيئن: چا احمد ڪالهه ڪراچي، ويو؟

- 1- منهنجو ڀاءِ سوير ُـندو آهي.
- 2- هن کي پگهار مليو آهي.
- 3- آءِ خط لكان ٿو.

تِپالِي



هو جو خاکي وردی ۽ ڪلهي ۾ پيل ٿيلهي سان ماڻهو ڏسو تا، خبر آتو
ته اهو ڪير آهي؟ اهو تِپالِي آئو.

ڏسو! هٿ ۾ جيڪي لفافا اتش، تن مان هڪ لفافو ڏار ڪيو اتش ۽
هاڻي هُن در تي ٺڪ ٺڳو ڪري. هن جي ٺڪ ٺڪ ڪرڻ تي، گهر مان ڪو
ماڻهو نڪرندو، ته لفافو ان کي ڏيئي، سلام ڪري، هليو ويندو.

تِپالِي نه گرمي ڏسي ۽ نه سردي، هن جي ديوتيءَ جا وقت به هڪجهڙا نه
آهن. ڪڏهن صبح ته ڪڏهن شام ڪڏهن ڏينهن ته ڪڏهن رات. پوست آفيس ۾
وجي، پنهنجي تک جي تِپال چاتي، پارسل ۽ مني آردر وغيره ٿيلهي ۾ وجهي،
پندئي پند، هڪ گهر کان ٻئي گهر تائين، تِپال ورهائيندو آهي. گهرن جو پتو
چڱيءَ طرح ياد هوندو اشن.

تِپالِيءَ جو پگهار گهٿ ۽ سندس ڪم ڏکيو، تنهن هوندي به پنهنجو
فرض ڪيئن نه سچائي ۽ ايمانداريءَ سان ادا ٿو ڪري! سچ پچ ته، هيءَ هڪ
مخلس ۽ محنتي ڪارڪن آهي.

مشق

(الف) هینین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- تپاليء کي ڪيئن سجاطجي؟
- 2- تپاليء جو ڪهڙو ڪر آهي؟
- 3- هو تپال ڪٿان ڪڻدو آهي؟
- 4- تپاليء جي فرض جي ادائگي ڪهڙي ڳالهه مان ثابت ٿئي ٿي؟

(ب) هینین لفظن جي معني لکو:

وردي	پتو	پوسٽ آفيس	تك	مخلص
------	-----	-----------	----	------

(ج) هینين لفظن جا ضد لکو:

	گرمي
	رات
	سچ
	محنت

سنڌ ۽ سنڌي ٻولي



اسين سنڌ ۾ رهون ٿا. سنڌ پاڪستان جو هڪ صوبو آهي. پين صوبن جا نالا هي آهن: پنجاب، بلوچستان ۽ خيرپختونخوا صوبو. پاڪستان اسان سڀني جو ملڪ آهي. ان جي قومي ٻولي، اردو آهي. پر صوبن کي به پنهنجيون ٻوليون آهن. پنجاب جي ٻولي پنجابي آهي. بلوچستان جي ٻولي بلوچي آهي ۽ خيرپختونخوا جي رهاڪن يعني پناڻن جي ٻولي پشتو آهي. اهڙيءَ ريت، سنڌ جي ٻولي سنڌي آهي.

سنڌي ٻولي تمام قديم ٻولي ۽ دنيا جي سڌرييل ٻولين مان هڪ آهي. هيءَ ٻولي ڳالهائڻ ۾ ڏاڍي سُڻي ۽ مني آهي. سنڌ ۾ رهندڙ سمورن ماڻهن کي اهڙيءَ سئي ٻوليءَ سان پيار ڪڻ گهرجي. ٻوليءَ جي وسيلي اڻجاهن ماڻهو هڪئي جي ويجهو ايندا آهن. ٻولي خدا جي نعمت آهي. قرآن شريف ۾ چيل آهي ته ”اسان انسان کي خلقيو ۽ کيس ڳالهائڻ سڀکاريyo.“

گھٹیون ٻولیون سکن سئی ڳالهه آهي. ان طرح ماظھوء جو علم وڌي ٿو. رسول الله صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن فرمایو آهي ته ”علم حاصل ڪرڻ مسلمان مرد ۽ عورت تي فرض آهي.“

گھر ويٺي نئين ٻولي سکن ته ڏاڍي سئي ڳالهه آهي. سنڌي ٻوليءَ جو گرامر سليس آهي. اها عربي نموني ۾ لکبی آهي. ان جي الف- بي ۾ باونجاهه اکر آهن، انهيءَ ڪري جيڪو به مادری ٻوليءَ کي ڀليءَ پٽ جاڻندو، اهو ٻين ٻولين جا سڀ لفظ ۽ آواز به سولائيءَ سان اچاري سگھندو.

مشق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- اسان جي ملڪ جو نالو ڇا آهي؟
- 2- اسان جي صوبوي جو نالو ڇا آهي؟
- 3- پاڪستان جي قومي ٻوليءَ ۽ صوبائي ٻولين جا نالا ٻڌايو؟
- 4- سنڌي ٻولي جي الف- بي ۾ ڪيترا اکر آهن؟

(ب) هيٺين لفظن جي معني لکو ۽ جملن ۾ ڪم آڻيو:

قديم	اڻجاڻ	ويجهو	سليس	اچاري
------	-------	-------	------	-------

پڙهيل ۽ مهاظو

هڪڙو پڙهيل شخص هڪ دفعي ٻيڙيءَ ۾ اچي چڙهيو. جڏهن ٻيڙي درياءَ ۾ هلن لڳي ته اهو ماڻهو، مهاظي سان ڳالهيوون ڪرڻ لڳو. پڙهيل شخص مهاظي کي چيو، ته ”ميان مهاثا! تو صرف ۽ نحو جو علم سکيو آهي!“ مهاظي جواب ڏنو ته



”سائين، اهو علم ته مون اچ ٻڌو آهي.“ پڙهيل شخص چوڻ لڳس ته ”توكى اها به خبر ڪانهٽي ته صرف ۽ نحو چا آهي؟ تو پنهنجي اڏ عمر ته ائين ئي برباد ڪري چڏي.“

مهاظو ويچارو اهو ٻڌي لا جواب ٿي ويو ۽ ماڻ كڻي ڪيائين. جڏهن ٻيڙي هلندي هلندي درياءَ جي وچ سير تي پهتي، ته اوچتو زور سان طوفان لڳ شروع ٿي ويو.

مهاظي سڀني کي هوشيار ڪيو، چيائين ته ٻيڙيءَ جي ٻڏڻ جو خطرو آهي. ان ڪري سڀني درياءَ منجهان تري پار نڪرڻ لاءَ تيار ٿي وڃو. پوءِ مهاظي پڙهيل ماڻهوءَ کان پچيو ته ”سائين، ترڻ ايندو آٿو!“ هن جواب ڏنو ته ”اسان ته سجي عمر علم حاصل ڪرڻ ۾ گذاري آهي، اسان کي ترڻ جي ڪهڙي خبر!“ ٻيڙيءَ واري کيس چيو ته، ”پوءِ ته اوهان سجي عمر وڃائي چڏي.“

هن ڳالهه مان اهو سبق ٿو ملي ته علم حاصل ڪرڻ سان گڏ، فن يا هُنر به سكجي. زندگي ۾ ڪڏهن نه ڪڏهن اهو هنر ڪم اچي ويندو.

مشق

(الف) هیئین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- پڙهيل ماڻهو مُهاڻي کان چا پچيو؟
- 2- مُهاڻي ڪهڙو جواب ڏنو؟
- 3- جڏهن طوفان آيو ته مُهاڻي پڙهيل ماڻهو کان چا پچيو؟
- 4- پڙهيل ماڻهو، کيس ڪهڙو جواب ڏنو؟
- 5- هن آڪائيءَ مان ڪهڙو سبق ملي ٿو؟

(ب) هیئین جملن کي هاڪاري جملن ۾ بدلایو:

- 1- هو اچ اسڪول ڪونه ويندو.
- 2- مون کي ترڻ نه ايندو آهي.
- 3- هو گهر ۾ ڪونههي.

(ج) هیئین لفظن جي معني لکو:

ويچارو	مات	زور	تري	وجائي
--------	-----	-----	-----	-------

اتحاد

پارو! اتحاد ۽ ایکي ۾ وڏي طاقت آهي. توهان ان دولتمند ماظھوءه جي ڳالهه ته ضرور بُڌي هوندي، جنهن کي تي پُٿ هئا. هُن چاهيو تي ته ڪاروبار پُتن جي حوالي ڪري، پاڻ باقي ڏينهن الله جي عبادت ۾ گذاري، پر سندس پُتن ۾ بُڌي ڪانه هئي. پيءَ کي اهوئي فكر هو، ته کانئس پوءِ سندس اولاد پاڻ ۾ وڙهي ملڪيت تباهم نه ڪري ڇڏي!

هڪڙي ڏينهن هن پتن کي پاڻ وٽ سڏيو. سندن آڏو ڪائيں جي پري رکي چيائين، ته ”اوھان مان جيڪو هيءَ پيري ڀجندو، ان کي وڏو انعام ڏيندس.“ واري واري سان ٿنهي پُتن ڏاڍا زور لاتا، پر پيري ڀجي نه سگهيا. پوءِ پيءَ پُتن کي چيو ته، ”پيري کولي هڪ ڪاني ڪري ڀجو“ هر ڪنهن پُٿ هڪ ڪاني ڪتي جهت ۾ ڀجي ورتني. ٿنهن تي پيءَ کين چيو ته، ”جيڪڏهن اوھان جو به پاڻ ۾ اتحاد هوندو، ته ڪو به اوھان کي نقصان رسائي نه سگهندو، پر جيڪڏهن اوھان اكيلاء اكيلاء هوندا، ته پوءِ هر ڪو اوھان کي ٿکرا ٿکرا ڪري چڏيندو.“ پُتن کي پيءَ جي نصيحت ڏاڍي وٺي. هُن پيءَ سان واعدو ڪيو ته هو هاڻي پاڻ ۾ ایکي ۽ اتحاد سان رهندما.

پارو! اسان جو دين اسلام به اسان کي اتحاد جي تلقين ٿو ڪري، قرآن شريف ۾ حڪم آهي، ته ”الله جي رسيءَ کي مضبوطيءَ سان جهليو ۽ تولا تولا نه ٿيو.“

پارو! زندگيءَ جي هر وھنوار ۾ اتحاد جو عمل سمايل آهي. دنيا جو ڪوبه ڪم اتحاد کان سواءِ ٿي نه ٿو سگهي. راند جو ميدان هجي يا جنگ جو، حڪومت جو ڪاروبار هجي يا گهر جو، ٻنڍ هجي يا ڪارخانو، هر هند اتحاد جي ضرورت هوندي آهي.

رانديگرن ۾ بٽي نه هوندي، ته راند کتي نه سگهندما. لشکر ۾ اتحاد نه هوندو، ته جنگ جيتي نه سگهندو. گھر جي پاتين ۾ ايکو نه هوندو، ته اهو گھر هلي نه سگهندو. اتحاد سان پاڻ ۾ محبت پيدا ٿئي ٿي، اتحاد سان ئي هر مشڪل ڪم آسان ٿيو پوي.

بارو! ڪوبه ملڪ ترقی تڏهن ئي ڪري سگهي ٿو، جڏهن اتي قومي ايکو هوندو، اسان کي به پاڻ ۾ اتحاد سان رهڻ گهرجي، ته جيئن اسان جو ملڪ پاڪستان ترقی ڪري سگهي.

مشق

(الف) هيئين سوالن جا جواب ڏيو:

- 1- دولتمند ماڻهوءَ کي گھطا پُت هئا؟
- 2- اسان جو دين اسلام اسان کي چا جي تلقين ٿو ڪري؟
- 3- پاڪستان جي ترقيءَ لاءِ اسان کي چا ڪرڻ گهرجي؟

(ب) هيئين لفظن جا ضد لکو:

	اتحاد
	پُت
	کتي
	محبت
	آسان

(ج) هيئين لفظن جي معني لکو:

دولتمند	ايکي	بٽي	پري	رسيءَ	تولا تولا	گتي
---------	------	-----	-----	-------	-----------	-----

دُعا

اسان کي، تون سائين، سدائين، خدايا!
ڪرم سان، اپائين، نپائين، خدايا!

جياريin تون، ماريin تون، آهيin تون مالك،
تون ئي رزق سڀ کي، رسائين خدايا!

نه مَتْ تنهنجو مولا، تون بي مثل آهيin!
اسين تنهنجا بانها، تون سائين، خدايا!

ڏسيين ٿو، پسيين ٿو، تون هرجا، اسان کي،
تون شل وات پنهنجي، پسائين خدايا!

ڪريون علم حاصل، چڱو ڪر اسان کي،
جوانيءَ کان پيريءَ تائين، خدايا!

ڪريون تنهنجي در تي ٿا هي عرض سائين!
ڪر شل ڪرم جو، وسائين خدايا!

مشق

(الف) هیئین سوالن جا جواب ڏيو:

- 1 اسان کي رزق ڪير ٿو رسائي؟
- 2 اسین ڪنهن جي در تي عرض ٿا ڪريون؟

(ب) هیئین لفظن جا ضد لکو:

	اسان
	مارين
	ٻانها
	چڱو
	ڀيري

(ج) ”سدائين“ ۽ ”نپائين“ هم آواز لفظ آهن؛ او هيئ نظم مان
اهزا ٻيا هم آواز لفظ ڳولي لکو:

(د) هیئین لفظن جي معني لکو:

تون بي مثل آهين!

تون سائين، خدايا!

ڏسيين ٿو، پسيين ٿو،

تون شل وات پنهنجي،

(ه) هیئین لفظن جا واحد يا جمع لکو:

ٻانها – اسین – تون – وات